УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор АНО «ЭПШ ФБК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Пятенко

М.П.

«11» января 2016 г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.-7.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности №035898, срок действия - бессрочная Устава Автономной некоммерческой организации «Экономико-правовая школа ФБК» (АНО «ЭПШ ФБК») и устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНО «ЭПШ ФБК» (далее – Школа).
	2. Дополнительное профессиональное образование в Школе осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

**2. Содержание и структура дополнительной профессиональной программы Школы**

* 1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.
	2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
	3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.
	4. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, форма аттестаций, оценочные материалы и иные компоненты.

**3. Формы и сроки обучения в Школе**

* 1. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимальный допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

* 1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленным локальными нормативными актами Школы.
	2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий, определённые учебным планом.
	3. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**4. Порядок реализации программ повышения квалификации**

* 1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	2. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональной компетенций в рамках имеющейся и квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**5. Промежуточная и итоговая аттестация**

* 1. При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Школой самостоятельно.
	2. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

* 1. Лицам, не прошедшим итоговую аттестации или получившим на итоговой атестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному Школой.

**6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ**

6.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

* Соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
* Соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
* Способности Школы результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

* Внутренний мониторинг качества образования;
* Внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном Школой.